

桃園市新屋區笨港國小交通安全教案設計

教學領域	綜合領域	教學年級	六年級
教學時間	一節課（四十分鐘）	設計者	六年級教學群
教學主題	酒死一生	教材來源	教育部 168 交通安全教育教材
<p>壹、教材分析：</p> <p>一、重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生了解。 2. 教師提問部分依班級狀況彈性調整問題內容，以及提問的進行方式，如分組搶答等。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 10分鐘的重點教學：請進行「綜合活動」教學內容。 ■ 20分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「延伸活動」教學內容。 ■ 30分鐘的重點教學：請進行「發展活動」、「綜合活動」教學內容。 3. 若學生無法回答出預期之內容，教師可給予提示或直接將答案提出與學生分別討論。 4. 學生發表時若有錯誤知識，教師應隨時指正提醒。 5. 教師進行延伸活動之後，可與學生一起做統整及討論。 <p>貳、相關參考資源：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教育部 168 交通安全教育教材 2. 交通安全入口網 http://168.motc.gov.tw/Default.aspx 			

能力指標				
交 4-6-1 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助				
交 4-6-2 具有正確的價值觀，在真實的交通情境中，能體會生命可貴、安全第一之經驗				
教學目標				
單元目標		具體目標		
1. 了解酒後開車是發生交通事故的主因，能提醒長輩喝酒不開車。		1-1 從密集的事故剪報中了解酒後開車是發生交通事故的主因。 1-2 參考不得駕車之飲酒量換算表，尊重生命，關心家人，能提醒長輩喝酒不開車。		
教學準備	教師：新聞剪報、電腦、「酒死一生」學習單			
	學生：			
具體目標代碼	教學活動	時間(分)	教學資源	教學評量
1-1	<p>➤ 引起動機</p> <p>一、教師將許多有關酒駕肇事的新聞剪報拿給學生觀看，並請他們發表感想。</p>	3	新聞剪報	

1-2	<p>➤ 發展活動</p> <p>一、教師帶領學生討論酒駕的動機與後果，並依據討論結果現場模擬酒駕的行為，讓學生知覺這種行為的可怕。</p> <p>二、「你們知道檢警如何測量酒駕嗎？標準為何？」由此討論不得駕車之飲酒量，關心家人提醒長輩喝酒不開車。</p> <p>三、「害人也害己」，說明相關刑責與規定</p> <p>四、播放交通安全入口網內的防治酒駕影片，透過宣導影片達到教育效果。</p> <p>➤ http://168.motc.gov.tw/News_Video.aspx?n=J9S4GQXdXTGxvyDNAVXTw@@&sms=O6NL6yBUnKyWQAfp!LAbKg@@&CSN=Ep0uOBriPJPIVkUYnB!5RA@@</p> <p>➤ 綜合活動</p> <p>一、教師總結本節學習重點。</p> <p>二、請學生回家配合學習單製作酒後不開車宣導標語。</p>	12 5 5 7 6 2	電腦 學習單	能知道酒駕的標準與相關刑責 能完成學習單
-----	--	---	-----------------------------------	---